

Единая воспитательная среда: ключевые аспекты и методы реализации



Сагитова Гульнур Юсуповна, методист по ВР УО Алькеевского МР РТ

Шагалиева Альфия Равиловна, руководитель РМО по ВР Алькеевского МР РТ

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.»

Приоритетная задача воспитания

Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации
на период до 2025 года

Кадровый состав:

- Заместитель руководителя УО по воспитательной работе
- Методист по ВР
- Руководитель РМО классных руководителей
- Классные руководители- 183
- Педагоги дополнительного образования-65
- Советники по воспитанию-9
- Психологи-4



Цели и задачи воспитательной работы

Формирование личности

Развитие у учащихся нравственных качеств, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к другим культурам.

Социальная адаптация

Подготовка к самостоятельной жизни, формирование навыков общения, сотрудничества, решения конфликтных ситуаций.

Развитие талантов

Создание условий для раскрытия творческого потенциала учащихся, поддержка их интересов и увлечений.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся

Модули программы воспитания

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Взаимодействие с родителями
6. Самоуправление.
7. Профориентация.

8. Профилактика и безопасность.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Организация предметно-пространственной среды.
11. Школьные медиа.
12. Детские общественные организации.
13. Социальное партнёрство.

- ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы.

Направления воспитания по ФГОС	
Направление воспитания	Цель
Гражданское	Сформировать российскую гражданскую идентичность
Патриотическое	Привить любовь к Родине и уважение к народам России
Духовно-нравственное	Сформировать традиционные российские семейные ценности
Эстетическое	Приобщить к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Физическое	Сформировать культуру здорового образа жизни
Трудовое	Воспитать уважение к труду
Экологическое	Воспитать бережное и ответственное отношение к природе и окружающей среде.
Воспитание ценностей научного познания	Сформировать стремление к познанию себя и окружающего мира

Основные аспекты:

Системный подход

Культурное воспитание

Индивидуализация

Здоровый образ жизни

Социальное партнерство

Психологическая поддержка

Проектная деятельность





АКЦИЯ «СТЕНА ПАМЯТИ»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «ХРАНИТЕЛИ ИСТОРИИ»
ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ У ВЕЧНОГО ОГНЯ**



АКЦИЯ «СВЕЧА ПАМЯТИ»



АКЦИЯ «ОКНА ПОБЕДЫ»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА»
С УЧАСТНИКАМИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ СВО**



АКЦИЯ «ПОМОЩЬ РЯДОМ»

Совет отцов



Секреты дружного класса



Работа с семьями СВО





**SMS –
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
– ДЕТИ**



**ОППН
«РИТМ»**



**ФОРПОСТ
«ДОЗОР»**



**ОТРЯД
«ЛЕСОВИКИ»**



**ОТРЯД
ЮНАРМИИ**



**ЮИД
«СВЕТОФОР»**



**ШСК
«ЛИДЕР»**



**ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
КЛУБ
«ГВАРДЕЕЦ»**









Всероссийский проект «Классная встреча» с участниками боевых действий СВО



СПОРТ



Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»

Мои практики

153



ГРАМОТА

Награждается

Шагалова Альфия Равиловна
заместитель директора по воспитательной работе

инициатор социальной практики

МБОУ «Базарно-Матаевской гимназии имени Наби Дурин Альмазовского МР РТ

починиет Народной премии «Я создаю будущее»
в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Директор АНО ЦИТС
«ИНТЕРПРОСТ»

Е.В. Дубровская

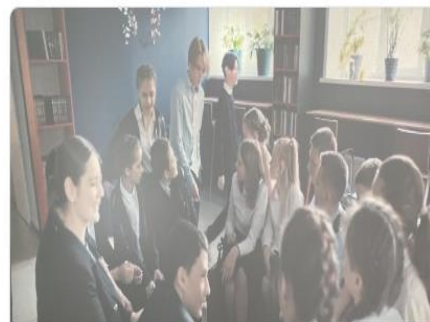
Руководитель проекта



Социальная практика №50301

Опубликована

Размещено 10.04.2023



Социальная практика №50295

Опубликована

Человек должен помнить о войне



Социальная практика №50287

Опубликована

"Человек должен помнить о войне"



Социальная практика №50283

Опубликована



Социальная практика №50278

Опубликована



Социальная практика №50002

Опубликована



ГРАМОТА

Награждается

Яруллина Фаридат Гусмановна
директор МБОУ «Базарно-Матаевской гимназии имени Наби Дурин Альмазовского МР РТ

инициатор социальной практики

починиет Народной премии «Я создаю будущее»
в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»

Директор АНО ЦИТС
«ИНТЕРПРОСТ»

Е.В. Дубровская

Руководитель проекта

2023

Народный проект
«Киноуроки в школах мира»
**МАЛЕНЬКИЕ ИСТОРИИ
С БОЛЬШИМ СМЫСЛОМ**



«Маленькие истории с большим смыслом»
инициатор социальной практики
директор МБОУ «Базарно-Матаевской гимназии имени Наби Дурин Альмазовского МР РТ»
Фаридат Гусмановна Яруллина





ОППН “РИТМ”-победитель республиканского конкурса отрядов профилактики правонарушений-2024г.

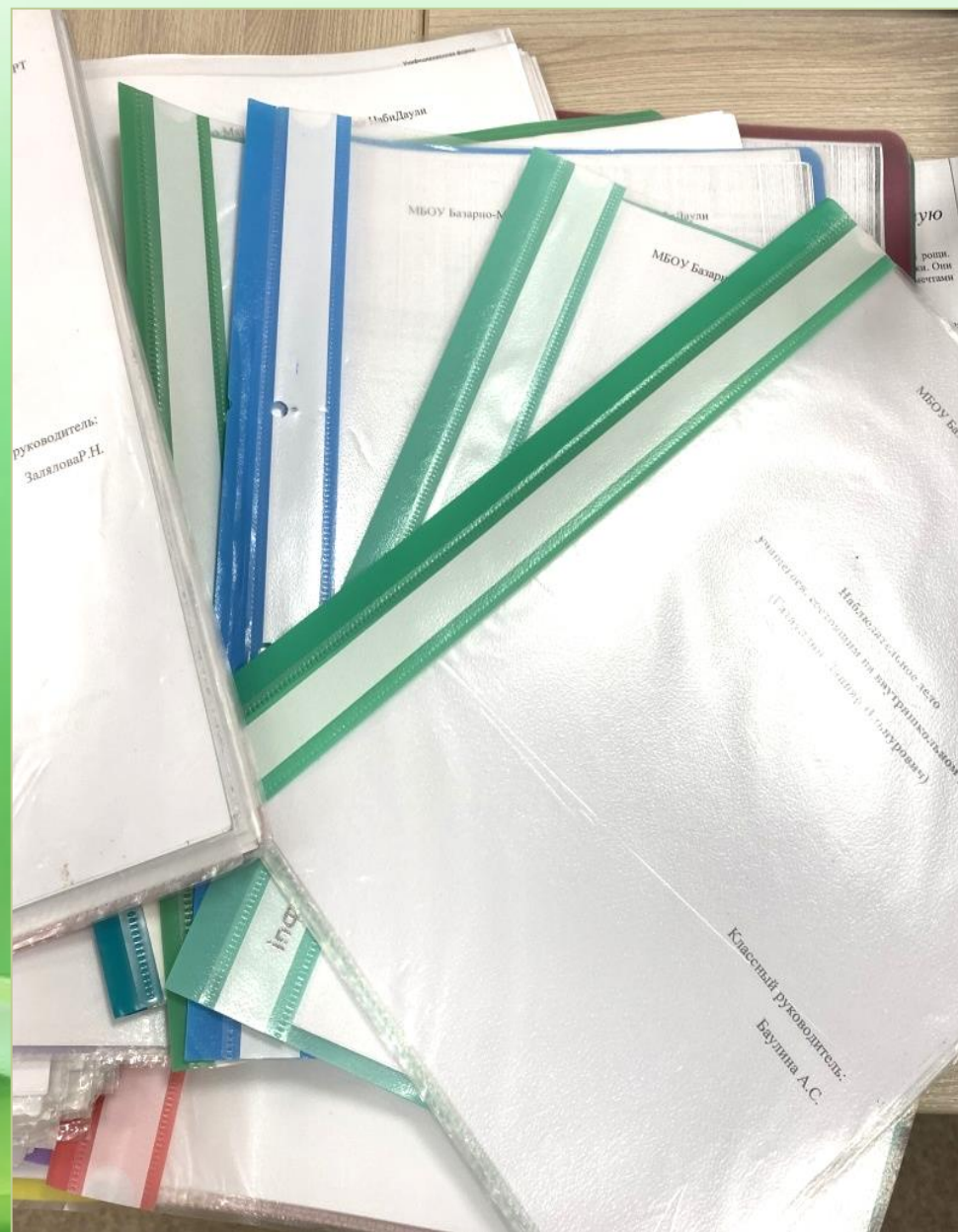




Психологическая помощь



**Состоящих на учете
ПДН – 7,
на внутришкольном
контроле - 263,
Детей из семей СОП- 13
Многодетных
семей – 242,
В них детей школьного
возраста - 569**



Типы Правонарушений

Уголовные Правонарушения

Преступления, предусматривающие наказание в виде лишения свободы, штрафов или других мер уголовной ответственности. Примеры: кража, убийство, мошенничество.

Административные Правонарушения

Менее серьезные нарушения, которые несут в себе административную ответственность, например, штрафы или предупреждения. Примеры: нарушение правил дорожного движения, несоблюдение санитарных норм.

Гражданские Правонарушения

Нарушения гражданских прав и свобод, которые приводят к имущественным или личным спорам. Примеры: нарушение договоров, причинение вреда имуществу.

Дисциплинарные Правонарушения

Нарушения правил внутреннего распорядка в организациях, которые могут привести к дисциплинарному взысканию. Примеры: прогулы, неисполнение должностных обязанностей.

Основные Принципы Профилактики

Раннее Выявление

Своевременное выявление факторов, predisposing к правонарушениям.

Комплексный Подход

Сочетание правовых, социальных, экономических и образовательных мер.

Индивидуальная Работа

Учет индивидуальных особенностей и потребностей людей, находящихся в группе риска.

Сотрудничество

Взаимодействие государственных органов, общественных организаций и граждан.



РЕШЕНИЕ КЭЙСОВ

1. Второклассник Дима не приходит в школу, не желает учиться. Семья благополучная.
2. Ученик 10 класса Саша во время линейки в школе демонстративно стал выражаться нецензурными словами в адрес одноклассника Коли.
3. Девятиклассники Женя, Максим и Андрей собирают деньги у детей, угрожают им.



Правовые аспекты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

- Конвенция о правах ребёнка.
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 03.07.1998 г.
- Национальная доктрина образования в РФ. Постановление №751 правительства РФ от 04.10.2002 г.
- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ». Письмо МО РФ от 02.04.2002г., №13-51-28/13.
- ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.10.2016 N 182.

Локальные акты по профилактике правонарушений

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования 1/3177/17325/22 от 19.12.2022г.

Распоряжение МВД № 1/1483 от 25.06.2022 года «О порядке деятельности по учету и использованию информации, поступающей из образовательных организаций.»

Положение об организации индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение об отряде профилактики правонарушений.

Положение об учете неблагополучных семей.

Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт и снятие с внутришкольного учёта.

Положение о секторе по профилактике ПАВ.

К наблюдательному делу несовершеннолетнего приобщаются:

- Документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего; (Справка ПДН, Постановление КДН, выписка из совета профилактики)
- Сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;
- Справка об установочных данных несовершеннолетнего;
- Акт о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;
- Акты обследования условий жизни несовершеннолетнего;
- Характеристики несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже одного раза в три месяца с отражением динамики произошедших изменений в поведении);
- Сведения о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода;
- Сведения о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия);
- Сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей;
- планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые;
- Результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего; рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;
- Отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;
- Сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении;
- Сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;
- Сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (ходатайства о снятии с учета);
- Администрация образовательного учреждения проверяет наблюдательное дело ежеквартально;
- Иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним.

Важность Профилактики

1

Снижение Преступности

Сокращение числа правонарушений и преступлений.

2

Повышение Безопасности

Создание безопасной среды для жизни и работы.

3

Улучшение Качества Жизни

Повышение качества жизни граждан.

4

Социальная Гармония

Создание условий для мирного и справедливого общества.



Профилактика правонарушений – это комплексный процесс, требующий системного подхода и координации усилий всех заинтересованных сторон. Важно создать безопасную и комфортную среду для детей, предоставить им альтернативные варианты проведения свободного времени, укрепить семейные ценности и повысить правовую грамотность. Работа с ВШК зонами требует отдельного внимания и продуманной стратегии.



2011 год



2012 ГОД



2018 год



2024 год

Профилактика правонарушений